

B.A. Semester I (Honours) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10214

Course Code : AH/EDN/103/GE-1A

Course Title : Principles of Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) What is meant by 'Education' in broader Sense?
ব্যপক অর্থে 'শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?
- (b) What is meant by factors of Education?
'শিক্ষার উপাদান' বলতে কী বোঝো?
- (c) What do you mean by Individualistic aims of Education?
শিক্ষার 'ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য' বলতে কী বোঝো?
- (d) What is meant by Formal Education?
'প্রথাগত শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?
- (e) Name 4(four) mass media as agencies of Education.
চারটি (4টি) গণমাধ্যমের নাম লেখো, যারা শিক্ষার ক্ষেত্রে সাহায্য করে।
- (f) Mention 4(four) characteristics of Non-Formal Education.
'প্রথমুক্ত শিক্ষার' চারটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (g) What is meant by 'Self-discipline'?
'আত্ম-শৃঙ্খলা' বলতে কী বোঝো?
- (h) What do you mean by 'Basic Education'?
'বুনিয়াদি শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?
2. Answer any four of the following: 5×4=20
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Make a comparative study between Individualistic and Socialistic aims of education.
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য এবং সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।

(b) Write the characteristics of an Ideal Teacher.

2+3=5

একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করো।

(c) Make a short note on 'School as an agency of education'.

টীকা লেখ : 'বিদ্যালয় শিক্ষার একটি মাধ্যম'।

(d) What do you mean by 'child-centric education'? Write its significance in modern world. 2+3=5

'শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষা' বলতে কী বোঝো? বর্তমান সময়ে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

(e) Make a short note on 'Basic Education'.

টীকা লেখো: 'বুনিয়াদি শিক্ষা'।

(f) What do you mean by 'free-discipline'? Explain in brief the needs of free-discipline. 2+3=5

'মুক্ত-শৃঙ্খলা' বলতে কী বোঝো? মুক্ত-শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) Define 'curriculum'. Explain in brief the principles of curriculum construction.

2+8=10

'পাঠ্যক্রমের' সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম গঠনের নীতিসমূহ আলোচনা করো।

(b) How 'Religious Organization' will be the agencies of Education? Explain.

10

'ধর্মীয় সংস্থা' কীভাবে শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ সংস্থা হতে পারে? আলোচনা করো।

—————

(3)

AH-I/Education-103GE-1B/19

B.A. Semester I (Honours) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10214

Course Code : AH/EDN/103/GE-1B

Course Title : Educational Technology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Define Programme Learning.
পোগ্রাম শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (b) List different components of system.
সিস্টেমের বিভিন্ন উপাদানগুলি লেখো।
- (c) Mention two properties of mass instructional techniques.
গণ নির্দেশনার কৌশল এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) What is meant by mastery learning.
প্রভুত্ব শিখনের অর্থ কী?
- (e) Write two advantages of micro teaching.
অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (f) State four advantages of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের চারটি সুবিধা বিবৃত করো।
- (g) Mention different types of classroom communication.
বিভিন্ন প্রকার শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের উল্লেখ করো।
- (h) List different components of classroom communication.
শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের বিভিন্ন উপাদানের তালিকা দাও।
2. Answer any four of the following: 5×4=20
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Discuss the importance of system approach in education.
শিক্ষায় সিস্টেম অ্যাপ্রোচের গুরুত্ব আলোচনা করো।

- (b) Differentiate between Hardware and Software with suitable example. 2+3=5

উদাহরণ সহযোগে হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার -এর মধ্যে পার্থক্য করো।

- (c) Elucidate the properties of Linear programming.

রৈখিক কার্যক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করো।

- (d) Compare micro teaching with macro teaching.

দীর্ঘ শিক্ষণের সহিত অনুশিক্ষণের তুলনা করো।

- (e) Discuss the factors that affect classroom communication.

শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানের সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (f) Discuss the advantages of non-projected teaching aids.

নন-প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) Define micro teaching. Explain different steps of micro teaching. 2+8=10

অনুশিক্ষণের অর্থ নিরূপণ করো। অনুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি বর্ণনা করো।

- (b) What is meant by teaching aids? Briefly explain different types of projected teaching aids.

3+7=10

শিক্ষণ প্রদীপনের অর্থ কী? বিভিন্ন প্রকার প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করো।
